

Udviklingsplan med baggrund i Tilsynet 2025 og de overordnede fokusområder for dagtilbud i Ikast-Brande Kommunes dagtilbud:

- Den styrkede pædagogiske læreplan
- Børn- og Unge politikken
- Dagtilbudsområdets vision
- PP-kortlægningen
- Egne indsatsområder og tiltag

Indsendes til dagtilbudschef senest 6 uger efter tilsynsbesøget.

Institutionsnavn	Engesvang Børnehus
Formål	• Medarbejdergruppe og forældrebestyrelse bliver bevidste om hvad der skal være i fokus den kommende tid • Dagtilbudschefen får et indblik i jeres udviklingsprocesser • Skabe sammenhæng mellem læreplanen og tilsyn Udviklingsplanen skal bidrage til at skabe et samlet overblik over mønstre og tendenser på dagtilbudsområdet i Ikast-Brande Kommune med tilbageløb til det politiske niveau.
Vigtigste pointer og opmærksomhedspunktet fra tilsynsbesøget	Ved tilsynet fortæller børne at de er glade for at gå i børnehaven og de kan godt lide de voksne. Der bliver også observeret nærværende voksne, der lytter og inddrager børnene. Gennem hele tilsynet blev der observeret pædagogisk praksis, der lå både i rigtig god kvalitet og i lavere kvalitet. Både tilfælde med godt samspil, støtte og positiv feedback på børnenes udspil, samt tilfælde hvor der var mindre nærvær og børnene kun i begrænset omfang blev mødt i deres udspil og fik den nødvendige støtte til at lykkes. Huset bærer præg af, at have stået uden ledelse over en længere periode. Der er en medarbejdergruppe, der har stået meget alene og oplevet et stort pres i forhold til at få opgaver løst og hverdagen til at fungere. Det afspejles derfor også i tilsynet, at der dygtige kompetence medarbejdere i huset, som under de rette betingelser levere en god kvalitet. Derfor er der også et stort opmærksomhedspunkt i forhold til at medarbejdergruppen igen for overskud, kommer i trivsel og oplever der er en ledelse der går forrest, viser vejen og sammen med dem skaber pædagogik i høj kvalitet.

	Vi vil også have et styrket fokus på medhjælperne, for at sikre de kun får de opgaver der ligger i deres stillingsbeskrivelse, samt at de er klædt på til den opgave.
Hvad "kalder" tilsynsbesøget på? Hvilke tiltag og processer vil I arbejde med? Udarbejd gerne en tidsplan	1. Mimik- der blev observeret pædagogisk personale der "faldt" lidt ud og ikke altid var opmærksom på børnene og derfor missede noget nærvær. Der var også nogle steder den manglende mimik gjorde det vanskeligt at lede børnegruppen og få dem med sig. Tiltag- Øget fokus på sygefraværet, gode dialoger mellem medarbejdere og dagtilbudsleder. Ledelsen helt tæt på ved sygdom, hvor der i fællesskab findes løsninger. Tiltaget er startet april 2025. Ændring af stuemøde dagsordner, så læringsmiljøet og medarbejdernes rolle kommer i fokus. Tiltaget starter august 2025. Personale lørdag med "Det professionelle samarbejde" som tema- fokus på faglighed, samarbejde, de voksnes roller og voksne i privilegerede situationer. Tiltaget starter 29 september 2025. 2. Kommunikation- der blev observeret voksne der brugte en kommanderende tone og samspillet mellem barn og voksen blev nogle steder mere præget af de voksnes ønsker end af nysgerrighed på barnets udspil. Tiltag- Vi vil benytte Anette Prehns beskrivelser af hvordan man kan bruge henimod sprog, i sin kommunikation med børnene, samt hvad hjerneforskningen siger om kommunikationsformer. Dette vil ske på personalemøder. Tiltaget starter i november 2025. 3. Hvad kalder børnenes udspil på?- der blev observeret situationer hvor børnenes udspil ikke blev mødet eller forstået. Det skabte en nysgerrighed på om vi ser hvad børnenes udspil kalder på, og handler ud fra det. Tiltag- Hele medarbejdergruppen får oplægget om Udviklingen af mangfoldige læringsmiljøer- hvor der er plads til alle. Herunder også fokus på børn i privilegerede positioner og deltagelsesmuligheder for alle børn, ved Tinne Quistgaard fra Clavis. Tiltaget starter i oktober 2025. Alle tiltag vil løbende blive drøftet i MED, der udover vil devalueringer tages op på personalemøder.

Hvordan hænger de kommende tiltag og processer sammen med jeres pædagogiske læreplan? Hvilke eventuelle ændringer kalder det på i jeres evalueringskultur?	Som beskrevet i sidste tilsyn kalder vores pædagogiske læreplan på en revidering. Der har ikke været arbejdet med den siden flytningen til de nuværende lokaler. Dette vil være en opgave i 2026. Der vil blive skabt en ny evalueringskultur, via de nye dagsordner og igennem brugen af Fokuspunkter og Udviklingsplaner i Hjernen og Hjertet.
Hvordan hænger de kommende tiltag og processer sammen med jeres PP-kortlægning?	PP-kortlægningen fra 2023 viser en tilbagegang indenfor sociale kompetencer, blandt andet indenfor ansvarlighed, selvkontrol, samarbejde og empati. Ydermere viser den en tilbagegang i forhold til viden og handlekompetencer, samt i overskuddet til forældresamarbejdet. Det peger meget godt ind i tilsynet, at der mangler overskud, viden og samarbejde til at lykkes med høj kvalitet i kerneopgaven.
Hvilke overvejelser gør du dig omkring kompetenceudvikling?	Der er købt kursuser ind til hele personalegruppen i forhold til børns sprogudvikling. Der er bestilt oplægsholder til "Det professionelle samarbejde". Konsulent fra Clavis er bestilt til at opkvalificere hele personalegruppen i forhold til læringsmiljøer og privilegerede positioner. Ydermere er der afsat midler til opkvalificering af medarbejderens kompetencer i 2026.
Andet!	